

МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ПАВЛОВСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»



Утверждаю
Директор ГБУ СО КК
«Павловский КЦСОН»
Е.В. Квитко
Е.В. Квитко
«*04*» *апреля* 2017г.

Программа
«Мой выбор»



Программа

Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения», направленная на оказание помощи несовершеннолетним в поиске своего места в жизни, осознание им собственных способностей и возможностей «Мой выбор»

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения» «Мой выбор» по организации профориентационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении.
Основной разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения».
Основной исполнитель Программы	Отделение профилактики семейного неблагополучия государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения».
Юридический адрес	352040, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Октябрьская, 204.
Фактический адрес	352040, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Гладкова, 11.

Телефон	тел. /факс (861 91) 5-42-55
Электронный адрес	cs_ozen@msrsp.krasnodar.ru
Основная цель Программы	Профориентационная подготовка несовершеннолетних
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни; - развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности; - диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности; - ознакомление несовершеннолетними с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями, привитие интереса к труду, общественно значимым мотивам труда, элементарным трудовым умениям, навыкам в трудовой деятельности; - воспитание у детей общей трудовой направленности, раскрытие важности труда, его значения в жизни человека и общества;
Сроки реализации Программы	бессрочная

Пояснительная записка.

Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. В жизни каждого молодого человека рано или поздно возникает вопрос: кем стать и куда пойти учиться? Еще не повзрослев, и не став самостоятельным, не имея достаточного жизненного опыта принятий решений, молодые люди должны определиться в столь важном вопросе. Выбор профессии часто решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов в судьбе школьника. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия влияет на все остальные сферы жизни. Поэтому очень важно подростку иметь представление о своем физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте, индивидуальных особенностях, чтобы избежать в этот период возможных ошибок. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Профессиональное самоопределение – событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа – важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток.

Следовательно, чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, необходимо, во-первых, ориентироваться в мире профессий и знать о требованиях, которые она предъявляет к человеку, и, во-вторых, знать себя, а именно свои индивидуальные особенности, интересы, возможности и способности.

Решить проблему профессионального выбора подростка призвана профориентация. Профессиональная ориентация – это оказание человеку помощи в профессиональном самоопределении, т. е. в выборе профессии, наиболее отвечающая индивидуальным особенностям, склонностям и способностям, соответствующая потребностям и возможностям человека, а так же запросам рынка труда.

Подросткам нужно дать знания о профессиях вообще и о выбираемой в частности, помочь формированию их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и наиболее разумном их применении. И здесь не

играет роли, какую профессию – умственную или физического труда – выбирает подросток: и в том и в другом случае он нуждается в профориентационной помощи.

Цель данной программы состоит в том, чтобы оказать помощь подрастающему поколению в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи:

1. формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
2. развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
3. диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности;
4. ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями привить интерес к труду, общественно значимым мотивам труда, элементарным трудовым умениям, навыкам в трудовой деятельности;
5. воспитание у детей общей трудовой направленности, раскрытие важности труда, его значения в жизни человека и общества;

Нормативно – правовая основа программы.

Основными нормативно – правовыми документами, на которых базируется программа «Мой выбор»:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ № 124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Целевой группой являются несовершеннолетние от 14 до 18 лет, программа бессрочна.

Программа «Мой выбор» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профориентации несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

Реализация данной программы позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать психологическую помощь несовершеннолетним в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры;
- сориентировать несовершеннолетних на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Направления работы:

Профессиональное просвещение включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональная диагностика – изучение личности ребёнка в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность. Профессиональная консультация имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у несовершеннолетних чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов несовершеннолетних. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать подростков к общественно-полезному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

План работы

Блок	Занятие	Методы	Период
1. Профориентация, профессия и ее роль в становлении личности детей.	1. Знакомство с понятиями «профориентация», «профессия», «специальность», «должность» и др.	1. Организационный момент: создать группу, выработать групповые правила и создать атмосферу 2. «Анкета по изучению профессиональной направленности».	апрель

	2. Мир профессий и требования, предъявляемые к ним.	1. «Основные виды профессиональной деятельности» 2. Игра «Марафон профессий».	май
2. Интересы, склонности, способности – их влияние на выбор профессии.	1.Способности, склонности от которых зависят успех и удовлетворенность профессиональной деятельностью.	1. «Анкета по выявлению интересов и склонностей» 2. Экскурсия в пожарную часть.	июнь
	2. Профессиональное будущее и положение в обществе.	1. Игровые методика «Кто есть кто?», «Человек профессия». 2. Тест Кеттелла.	июль
3. Личностно-ценностные особенности несовершеннолетних	1. Личность и профессия.	1. Беседа 2. Игровые методика «Автопортрет», «Самореклама».	август
	2. Личность и профессия	1. Дискуссия. 2. Тест «Определение профессиональной направленности личности» Д.Голланд. ..	сентябрь
	3. Жизненные и личностные ценности.	1. Обсуждение темы в виде послылок и аргументов. 2. Анкета изучения жизненных ценностей.	октябрь
4. Мотивы, влияющие на профессиональный выбор подростков.	1. Внешние и внутренние мотивы выбора профессии.	1.Игровая методика «Кому кем быть?»	ноябрь
	2.Модные профессии.	1.Мероприятие «Мода и мы»	декабрь
5. Формирование готовности к выбору своей будущей профессии у несовершеннолетних	1. Профессиональные намерения.	1.Опросник профессиональные намерения.	январь
	2. Планирование своей жизни и профессиональных перспектив.	1. Мероприятие «Профессиональная перспектива. Составление резюме»	февраль