

**Министерство труда и социального развития  
Краснодарского края**

Государственного бюджетного учреждения  
социального обслуживания Краснодарского края  
«Павловский комплексный центр социального обслуживания населения»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ СО КК  
«Павловский КЦСОН»  
Е.В. Квитко  
2017г.



**Программа «Откроем в сердце двери»**

ст-ца Павловская  
2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО КК

Павловский КЦСОН»

Е.В. Квитко

2017г.

## Программа

**Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения» направленная на духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе социально опасном положении «Откроем в сердце двери»**

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения» «Откроем в сердце двери» по организации работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении.
<b>Основной разработчик Программы</b>	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения».
<b>Основной исполнитель Программы</b>	Отделение профилактики семейного неблагополучия государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Павловский комплексный центр социального обслуживания населения».
<b>Юридический адрес</b>	352040, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Октябрьская, 204.

<b>Фактический адрес</b>	352040, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Гладкова, 11.
<b>Телефон</b>	тел. /факс (861 91) 5-52-35, 5-42-55
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:csos@msrsp.krasnodar.ru">csos@msrsp.krasnodar.ru</a>
<b>Основная цель Программы</b>	Духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних
<b>Сроки реализации Программы</b>	2017 - 2019 годы
<b>Блоки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</li> <li>2. Развитие нравственных чувств и этического сознания.</li> <li>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.</li> <li>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</li> <li>5. Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</li> </ol>



## **Пояснительная записка**

### **Актуальность Программы**

Об актуальности духовно - нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания и другие.

Создания единой программы, посредством которой можно было постепенно знакомить ребенка с нормами нравственности, развивать качества личности, необходимые для жизни в современном обществе.

Значительно снизилась ценность других людей и участия в их жизни, на первый план вышло переживание и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в воспитании несовершеннолетних. Продуманное планирование обеспечивает чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

### **Суть Программы**

Программа духовно-нравственного воспитания и развития детей направлена на воспитание в каждом несовершеннолетнем гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов несовершеннолетних. Программа реализуется Отделением профилактики семейного неблагополучия в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями, состоящими на учёте в трудной жизненной ситуации, в том числе социально опасном положении с религиозными организациями и организациями занимающимися воспитанием и досугом несовершеннолетних.

Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

### **Нормативно-правовые документы**

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания несовершеннолетних являются:



- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»

### **Цель Программы.**

Духовно-нравственное воспитание педагогически организованный процесс усвоения и принятия несовершеннолетними базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **Задачи Программы.**

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности ребёнка поступать согласно своей совести;
3. формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности ребёнка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
4. принятие несовершеннолетними базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
5. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
7. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

8. развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
9. осознание ребёнком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
10. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
11. формирование у несовершеннолетнего уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
12. знакомство ребёнка с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
13. формирование основ российской гражданской идентичности;
14. пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
15. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
16. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
17. укрепление доверия к другим людям;
18. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
19. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
20. формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
21. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

### **Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания**

Программа духовно-нравственного воспитания опирается на традиционные источники нравственности такие как:

**патриотизм** - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

**социальная солидарность** - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;

**гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

**семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

**труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

**наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;



**традиционные религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

**искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

**природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

**человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

## **Основные направления, ценностные установки и планируемые результаты**

**Направления программы.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценностные установки.** Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

**Планируемые результаты воспитательной деятельности:**

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- несовершеннолетние имеют элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- несовершеннолетние имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- несовершеннолетние имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- несовершеннолетние имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Направления программы.** Развитие нравственных чувств и этического сознания.

**Ценностные установки.** Нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности.

**Планируемые результаты воспитательной деятельности:**

- несовершеннолетние имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;



- несовершеннолетние имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
- несовершеннолетние уважительно относятся к традиционным религиям;
- несовершеннолетние равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- несовершеннолетние знают традиции своей семьи, бережно относятся к ним.

**Направления программы.** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.

**Ценностные установки.** Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

**Планируемые результаты воспитательной деятельности:**

- сформировано ценностное отношение к труду и творчеству;
- ребята имеют элементарные представления о различных профессиях;
- несовершеннолетние обладают первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста;
- ребята осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- несовершеннолетние имеют первоначальный опыт участия в различных видах деятельности;
- ребята мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.

**Направления программы.** Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Ценностные установки.** Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.

**Планируемые результаты воспитательной деятельности:**

- у детей сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- несовершеннолетние имеют элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- ребята имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- несовершеннолетние имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ребята знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

**Направления программы.** Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Ценностные установки.** Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.



### Планируемые результаты воспитательной деятельности:

- несовершеннолетние имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- ребята имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- у несовершеннолетних есть первоначальный опыт эстетических переживаний, отношения к окружающему миру и самому себе; самореализации в различных видах творческой деятельности;
- несовершеннолетние мотивированы к реализации эстетических ценностей в семье.

### Мероприятия по реализации воспитательной программы

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Сроки реализации
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b>				
1.	«День защитника Отечества»	Воспитание гражданских и патриотических качеств у несовершеннолетних	Конкурсы рисунков и поделок; минуты памяти; поздравления на дому ветеранов ВОВ; спортивные праздники; уроки мужества.	февраль
2.	«День Победы»	Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине, формирование патриотического мышления	Возложение цветов к монументам; поздравления на дому ветеранов ВОВ; конкурсы рисунков и поделок; минуты памяти.	май
3.	«Шаг навстречу» (встреча несовершеннолетних с казаками, афганцами)	Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине, формирование патриотического мышления	Встречи, беседы; круглые столы; уроки мужества; видеоролики.	июнь
4.	«Нет забытых могил» (уход за братскими могилами)	Сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны	Уроки мужества; акции; минуты памяти; экскурсии в музеи; волонтерское движение.	август
5.	«День Государственног	Ознакомление несовершеннолетних с	Информационный час; викторины;	сентябрь

	о флага Российской Федерации»	понятиями: государство, гражданин, конституция; воспитание чувства гордости за свою страну	тематические занятия; правовые игры.	
6.	«День народного единства»	Воспитание гражданственности, толерантности у несовершеннолетних	Информационные часы; уроки мужества; патриотические часы; выставки рисунков; виртуальные экскурсии.	ноябрь
7.	Работа клуба «Правовой час»	Формирование у несовершеннолетних знаний о правах и обязанностях, умение правильно распоряжаться и отстаивать свои права. Пропаганда правовых знаний. Уменьшение факторов риска правонарушений	Беседы; викторины; ролевые игры; лекции; встречи с сотрудниками ОМВД, отдела по делам несовершеннолетних.	Согласно отдельному плану
8.	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Формирование правовой культуры у несовершеннолетних, привитие потребности в законопослушности, воспитание чувства ответственности за свои поступки	Беседы; викторины; ролевые игры; лекции.	июнь
9.	Счастливое детство по ЗКК № 1539-КЗ (о реализации закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в	Формирование правовой культуры у несовершеннолетних, привитие потребности в законопослушности, воспитание чувства ответственности за свои поступки, закрепление знаний о законе, формирование здорового образа	Беседы; викторины; ролевые игры; лекции; конкурсы рисунков.	июль



10.	«Детская шалость, правонарушение, преступление»	Ознакомление с системой запретов, определённых правовыми нормами, позволяет уточнить представления несовершеннолетних о зле	Беседы; лекции; встречи с сотрудниками ОМВД, отдела по делам несовершеннолетних; игры.	август
-----	---	---	--	--------

### Развитие нравственных чувств и этического сознания

1.	Участие в православных праздниках (Рождество Христово, Крещение Господне, Светлая Пасха, День Святой Троицы и т.д.)	Формирование у несовершеннолетних понятия православных традициях русского народа, о смысле православных праздников и особенностях их празднования. Воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, его традициям и обычаям.	Посещение храмов несовершеннолетних и их родителей; мероприятия совместные со священнослужителями	январь апрель июнь август декабрь
2.	«Основы православной культуры»	Приобщение к традициям русской православной церкви	Беседы; видеолектории; тематические беседы.	март октябрь
3.	«Вирус сквернословия»	Формирование представлений о нормах поведения в обществе, эстетических идеалах и ценностях. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самосовершенствованию и самореализации	Тематические беседы; круглые столы; Диспуты.	Июнь ноябрь
4.	Экскурсия по храмам Кубани	Знакомство с православными достопримечательностями. Приобщение к православной культуре Кубани	Видеолектории; виртуальные экскурсии; беседы; экскурсии по храмам Павловского района.	январь

5.	«День семьи, любви и верности»	Возрождение духовно-нравственных ценностей и традиций современной семьи	Тематические беседы; семейные вечера; беседы; конкурсы рисунков.	июль
6.	Работа детско-родительского клуба «Хозяюшка»	Совершенствование несовершеннолетними своих коммуникативных навыков, познания и практической деятельности, обучение конструктивными способами общения с родителями	Беседы; круглые столы; практические занятия; ролевые игры.	Согласно отдельному плану

### Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни

1.	«Трудиться – всегда пригодиться»	Сформировать первоначальные представления о труде и значении творчества в жизни человека и общества	Беседы; круглые столы; игры; конкурсы рисунков.	июль
2.	«Где охота и труд, там поля цветут»	Сформировать элементарные представления о профессиях	Викторины; экскурсии; круглые столы.	август
3.	«Что значит быть полезным людям»	Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей	Экскурсии; круглые столы; тематические беседы.	сентябрь

### Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

1.	«Мы за здоровый образ жизни»	Сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии	Беседы; лекции; викторины; уроки здоровья; познавательные игры.	февраль
----	------------------------------	--	---	---------



		единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического	познавательные игры.	
2.	«Наркомания проблема страны»	Формировать отрицательное отношение к наркотикам; пропагандировать здоровый образ жизни	Лекции; беседы; круглые столы; информационные часы.	март
3.	«Рабство по собственному желанию»	Сформировать у несовершеннолетних и их родителей представление о негативном влиянии на здоровье человека алкогольных напитков;	Лекции; беседы; круглые столы; тематические часы; просмотр видеороликов.	март
4.	«Спорт – это жизнь»	Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека	Лекции; спортивные праздники; викторины.	апрель
5.	«Никотин и его разрушительная сила»	Расширить и углубить знания несовершеннолетних и их родителей о вреде курения; выявить уровень знаний подростков и их родителей о вреде курения и их личное отношение к этой проблеме	Анкетирование; лекции; беседы; информационные часы; познавательные часы.	июнь
6.	«Безопасный Интернет»	Сформировать первоначальные	Тестирование; информационные	апрель

		негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека	познавательные часы.	
<b>Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</b>				
1.	Работа кружка по интересам «Солнышко»	Развитие творческих способностей. Формирование умений, навыков и изготовление различных поделок, развитие мелкой моторики рук. Приобщение к декоративно-прикладному творчеству. Возрождение национальных традиций	Беседы; круглые столы; практические занятия; концертные программы; мастер-классы.	Согласно отдельному плану
2.	Работа кружка по интересам «Домовёнок»	Развитие творческих способностей. Формирование умений, навыков и изготовление различных поделок, развитие мелкой моторики рук. Приобщение к декоративно-прикладному творчеству. Возрождение национальных традиций	Беседы; круглые столы; практические занятия; концертные программы; мастер-классы.	Согласно отдельному плану
3.	Работа кружка по интересам «Оч. Умелые ручки»	Развитие творческих способностей. Формирование умений, навыков и изготовление	Беседы; круглые столы; практические занятия; концертные программы; мастер-классы.	Согласно отдельному плану



	Умелые ручки»	Формирование умений, навыков и изготовление различных поделок, развитие мелкой моторики рук. Приобщение к декоративно-прикладному творчеству. Возрождение национальных традиций	занятия; концертные программы; мастер-классы.	плану
4.	Клуб по интересам «Вдохновение»	Развитие творческих способностей. Формирование умений, навыков и изготовление различных поделок, развитие мелкой моторики рук. Приобщение к декоративно-прикладному творчеству. Возрождение национальных традиций	Беседы; круглые столы; практические занятия; концертные программы; мастер-классы.	Согласно отдельному плану
5.	Организация и проведение социально значимых мероприятий календарным праздникам и памятным датам	Развитие творческих способностей, формирование навыков общения, адекватной самооценки, чувства собственного достоинства у несовершеннолетних	Концерты; акции; конкурсы творческих работ.	Согласно отдельному плану
6.	Участие в районных и краевых конкурсах	Развитие творческих способностей, формирование навыков общения,	Концерты; акции; конкурсы творческих работ.	В течение года

		адекватной самооценки, чувства собственного достоинства у несовершеннолетних		
--	--	--	--	--